

汉语言文学本科专业（师范）培养方案

专业英文名称：Chinese Language and Literature

（门类：文学；专业类：中国语言文学类；专业代码：050101）

一、专业培养标准

（一）培养目标

1. 目标定位

本专业适应国家基础教育改革发展需要，立足黄河三角洲，面向山东，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有浓厚的教育情怀、牢固的汉语言文学专业知识、扎实的语文教育教学技能、良好的创新和自我发展品质，能够在基础教育一线从事教育教学、教育管理与科学研究的高素质中学语文教师，或从事其它文化、宣传、教育等工作的高素质应用型人才。

2. 目标内涵

（1）乐于从教，践行师德。践行社会主义核心价值观，政治立场坚定，家国情怀深厚；具有依法从教意识，以新时代“四有”好教师为职业理想，做学生成长的引路人。

（2）长于教学，基础扎实。系统掌握中国语言文学学科基础知识、具有一定经典文本分析及写作能力，具备良好的专业素养和教师职业素养；熟悉中学语文教学规律，具有较为扎实的语文教学基本技能。

（3）善于育人，以生为本。牢固树立育人为本理念，掌握学生身心发展和养成教育规律，关注学生不同特点及个性差异；能够结合学科教学、主题教育班会和社团活动育人，引导学生全面发展。

（4）勇于创新，持续发展。能够把握国内外中学语文教育改革动态，具备较好问题意识和研究能力；能应对未来教育的变化，在协作沟通、终身学习和实践反思中持续发展。

（二）毕业要求

针对培养目标，本专业毕业生应达到如下要求：

1. 师德规范

1.1【政治信念】坚定思想政治信念，自觉践行社会主义核心价值观，持续增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2【道德规范】贯彻党的教育方针，培养立德树人理念。遵守中学教师职业道德规范，熟悉教育法律法规，依法施教。愿做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

2. 教育情怀

2.1【从教意愿】认同教师工作的重要意义，理解教师工作的专业性，具有坚定的从教意愿，具有正确的价值观、积极的工作态度，有职业自豪感和荣誉感。

2.2【教师风范】立志成为尊重学生人格、有爱心和责任感、工作细心认真，具备人文底蕴和科学精神的好老师，在锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国方面做学生的引路人。

3. 学科素养

3.1【学科知识】掌握学科基本知识和原理，理解学科体系，把握学科基本思想。掌握汉语基础知识和中外文学基础知识，初步具备正确的文艺观和语言文字观。

3.2【学科技能】掌握学科基本技能。具备处理古今语言文字材料的能力；具备解读与分析各类文学作品的能力；具备良好的写作能力和口语表达能力。

3.3【学科方法】理解学科基本研究方法，掌握搜集整理文献资料、社会调查、论文写作等基本方法。

3.4【学科联系】理解汉语言文学学科与历史、哲学等其它学科之间的关系，初步了解学习科学相关知识，了解汉语言文学在社会生活中的实践价值，提升综合素养。

4. 教学能力

4.1【教学设计】能够熟悉所教学科课程标准，理解中学生身心发展和学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，掌握中学语文教学设计原则和方法，并能够在教学实践中熟练运用。

4.2【教学实施】进行多元化的语文教学技能训练，掌握综合运用学科知识、信息技术、教学知识和技能等进行语文教学实践的能力。

4.3【教学评价】能够在教育实践中进行课程教学评价、学生评价和教学反思，掌握实施语文教学评价并获取反馈信息的能力。

4.4【教学研究】积极探索语文教学的规律与方法，关注语文学科发展的学术动态，具备一定的教学研究能力。

5. 班级指导

5.1【德育理念】树立德育为先理念，充分认识德育的重要作用，了解中学德育目标、原理、内容与方法。

5.2【班级管理】掌握班级组织与建设的原理、策略与方法，初步具备班级管理能力。

5.3【活动组织】有一定的班主任工作实践经历，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极的教师职业情感体验。

6. 综合育人

6.1【生本理念】树立育人为本的理念，了解中学生身心发展规律和养成教育规律，善于抓住教育契机，促进学生全面发展。

6.2【学科育人】理解学科育人的意义，掌握中国语言文学学科蕴含的人文情感；初步掌握学科育人的内容、途径和方法，能够有机结合学科教学进行育人活动。

6.3【活动育人】掌握通过校园文化建设和开展各种教育活动进行育人的方法，具有通过组织主题

教育和社团活动，对学生进行教育和引导的能力。

7. 学会反思

7.1【学习意识】具有终身学习与专业发展意识，主动学习新知识、掌握新技能，养成自主学习的习惯。

7.2【职业发展】积极了解国内外基础教育改革动态，能够按照时代和教育发展要求，对自身学习和专业发展能够进行有效的自我管理，进行学习和职业生涯规划，在实践中切实提高自身专业素质。

7.3【实践反思】初步掌握反思方法和技能，学会运用批判性思维方法分析和解决教育教学中遇到的问题，具有一定的创新意识。

8. 沟通合作

8.1【团队协作】理解学习共同体在教育教学中的重要作用，掌握团队协作相关知识和技能，具备团队协作精神。

8.2【沟通交流】了解小组学习、专题研讨等交流方法，具有小组互助和合作的学习体验，能与人进行有效沟通。

二、毕业要求与课程支撑矩阵

毕业要求	具体指标点	支撑课程
1. 师德规范	1.1	★马克思主义基本原理★毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论★思想政治理论综合实践★形势与政策、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、军事理论、文学概论、美学、毕业教育
	1.2	★思想道德修养与法律基础★教师职业道德与专业发展★教育见习、思想政治理论综合实践、形势与政策、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、教育实习、中学语文名篇诵读、中国古代文学、中国现当代文学、毕业教育
2. 教育情怀	2.1	★教师职业道德与专业发展★教育学基础★教育实习、心理学基础、思想政治理论综合实践、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、教育见习、《论语》精讲、中学语文教学法、语文课程标准解读与教材研析、中学语文名篇诵读、语文教育发展史略、语文名师教学赏析、班级管理与中学综合实践活动、教师职业礼仪、大学生职业生涯规划、大学生创新创业指导、大学生就业指导、教育研习、毕业教育
	2.2	★大学新生研讨课★班级管理与中学综合实践活动★教育学基础、心理学基础、中国近现代史纲要、孙子兵学与传统文化、大学体育、大学新生研讨课、中国古典文献学、中国古代小说研究、朗诵与演讲艺术、中学写作教学研究、三笔字、中学生认知与学习
3. 学科素养	3.1	★中国古代文学★中国现当代文学★古代汉语★现代汉语★文学概论★语言学概论、外国文学、比较文学、美学、现代汉语专题研究、中国古代文论、中国古代文化史、中国古代小说研究、《世说新语》与魏晋风度、《诗经》研读、《论语》精讲、古典诗歌鉴赏、现代文学论争、日本文学、西方文论、汉字文化、训诂学、现代汉语修辞格、中国现当代文学作品导读、外国文学作品名篇导读、滨州现当代作家研究、滨州方言研究、专业综合课程
	3.2	★中国古代文学★中国现当代文学★古代汉语★现代汉语★大学写作、普通话与教师口语、语言学概论、文学概论、三笔字、中学语文名篇诵读、外国文学、朗诵与演讲艺术、文学评论写作、网络小说叙事研究、话剧改编与表演、创意写作、中国现当代文学作品导读、外国文学作品名篇导读
	3.3	★毕业论文★学年论文1★文学概论、大学写作、逻辑学、学年论文2、中国古典文献学、生态文艺学、文学思维研究、教师领导力、文学名著电影改编研析、文学评论写作、训诂学

	3.4	★大学英语★孙子兵学与传统文化★中国近现代史纲要、比较文学、大学生职业生涯规划、大学生创新创业指导、大学生就业指导、逻辑学、学年论文1、中国古典文献学、生态文艺学、文学思维研究、影视鉴赏、话剧改编与表演、教师领导力、文学名著电影改编研析、海外华文文学、语文教育发展史略、
4. 教学能力	4.1	★中学语文教学设计及评价★语文课程标准解读与教材研析、中学语文教学法、心理学基础、现代教育技术、微课设计与制作、中学生认知与学习、语文学科微格教学训练、教育实习、古代汉语、现代汉语、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学
	4.2	★语文学科微格教学训练★教育实习★中学语文教学法、中学语文教学设计及评价、三笔字、普通话与教师口语、大学写作、中学语文名篇诵读、专业综合实训、教育见习、中学写作教学研究、现代教育技术、教师职业礼仪
	4.3	★中学语文教学设计及评价★教育实习★语文学科微格教学训练、语文课程标准解读与教材研析、中学语文教学法、专业综合实训、教育研习、中学语文名篇诵读、语文名师教学赏析、微课设计与制作、心理学基础、教育学基础
	4.4	★教育研究方法★毕业设计（论文）★教育研习、中学语文教学法、学年论文2、中学写作教学研究、语文课程标准解读与教材研析、中学语文教学设计及评价、语文教育发展史略、语文名师教学赏析、专业综合课程
5. 班级指导	5.1	★心理学基础★教育学基础★班级管理与中学综合实践活动、教育实习、教育研习、教师职业道德与专业发展
	5.2	★班级管理与中学综合实践活动★心理学基础、教育实习、教育研习、教师领导力、教师职业礼仪、孙子兵学与传统文化
	5.3	★教育实习★班级管理与中学综合实践活动、心理学基础、教师职业道德与专业发展、中学生认知与学习
6. 综合育人	6.1	★教育学基础★心理学基础★班级管理与中学综合实践活动、教育见习、教育实习、教育研究方法、中学生认知与学习
	6.2	★中国古代文学★中国现当代文学★外国文学★大学写作、古代汉语、现代汉语、美学、现代汉语专题研究、中国古代文论、中国古代文化史、《世说新语》与魏晋风度、《诗经》研读、《论语》精讲、古典诗歌鉴赏、文学评论写作、生态文艺学、日本文学、西方文论、比较文学、汉字文化、训诂学、现代汉语修辞格、中国现当代文学作品导读、外国文学作品名篇导读、海外华文文学、影视鉴赏、中国古代小说研究
	6.3	★班级管理与中学综合实践活动★生产劳动★军政训练与入学教育、大学体育、军事理论、普通话与教师口语、三笔字、朗读与演讲艺术、话剧改编与表演
7. 学会反思	7.1	★大学生职业生涯规划★大学生创新创业指导★毕业教育、教育研究方法、大学新生研讨课、大学英语、古代汉语、现代汉语、语言学概论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、大学写作、逻辑学、《诗经》研读、网络小说叙事研究、毕业设计（论文）、创意写作、文学概论、文学思维研究
	7.2	★教师职业道德与专业发展★大学生职业生涯规划★形势与政策、教育学基础、大学生创新创业指导、大学生就业指导、马克思主义基本原理、思想政治理论综合实践、大学体育、大学新生研讨课、中学语文教学法
	7.3	★教育研究方法★毕业设计（论文）★中学语文教学设计及评价、大学英语、孙子兵学与传统文化、逻辑学、现代文学论争、网络小说叙事研究、中学语文教学法、语文课程标准解读与教材研析、中学写作教学研究、现代教育技术、大学生职业生涯规划、大学生创新创业指导、大学生就业指导、创意写作、文学名著电影改编研析、学年论文1、学年论文2、教育研习、滨州现当代作家研究、滨州方言研究、文学思维研究、专业综合课程
8. 沟通合作	8.1	★大学新生研讨课★大学体育、军事理论、语文学科微格教学训练、语文课程标准解读与教材研析、中学语文教学设计及评价、话剧改编与表演、教师领导力、文学名著电影改编研析、影视鉴赏、军政训练与入学教育、生产劳动、毕业教育、毕业设计（论文）、专业综合实训/专业综合课程
	8.2	★教育实习★孙子兵学与传统文化、大学英语、大学体育、现代教育技术、文学概论、现代文学论争、海外华文文学、语文学科微格教学训练、普通话与教师口语、教师职业礼仪、微课设计与制作、中学生认知与学习、教师领导力、军政训练与入学教育、生产劳动、毕业教育

三、学制和授予学位

(一) 学制

基本学制四年。修业年限可视学生具体情况适当缩短或延长，最短三年，最长不得超过八年。

(二) 授予学位

符合学位授予条件者可授予文学学士学位。

四、毕业条件及学分要求

(一) 毕业条件

思想政治合格，在规定的年限内修满规定的最低学分（含创新创业实训与素质拓展学分），所得学分的结构符合要求，通过毕业设计（论文）答辩，且不违反学籍管理的有关规定。

(二) 学分要求

课程类别	必修		选修	总学分要求	备注
	门数	学分	最低学分		
通识教育课程	10	36	12	48	
学科教育课程	16	39	16	55	
专业教育课程	8	7	3.5	10.5	
教师教育课程	8	10	4.5	14.5	
创新创业教育课程	5	3	2	5	
集中实践教学环节		37		37	
合计	48	132	38	170	

根据《滨州学院创新创业实训与素质拓展课程学分认定办法》和学院有关规定，学生在修满以上学分外，还需要利用第二课堂获得创新创业实训与素质拓展学分，其中创新创业实训环节至少获得4学分，素质拓展环节至少获得2学分。

五、获得学士学位条件

获得毕业资格，并达到学校规定的授予学士学位标准（详见学校学士学位授予条例）。

六、主干学科和主要课程

(一) 主干学科

中国语言文学 教育学

(二) 核心课程

古代汉语、现代汉语、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、文学概论、语言学概论、大学写作、中学语文教学法、心理学基础、教育学基础、班级管理 with 中学综合实践活动、教师职业道德与专业发展

(三) 主要实践教学环节

教育见习、教育实习、教育研习、学年论文、毕业设计（论文）、专业综合实训/专业综合课程

七、课程设置

（一）课程类别与结构比例表

汉语言文学本科专业课程类别与结构比例表

课程类别		学 时			学 分			
		课内教学	实验教学	其他教学	课内教学	实践教学	合计学分	占总学分比例（%）
通识教育 平台课程	必修	416	128	208	32	4	36	21.2
	选修	192			12		12	7
学科基础教育 平台课程	必修	624			39		39	22.9
	选修	256			16		16	9.4
专业教育 平台课程	必修	96	32		6	1	7	4.1
	选修	48	16		3.5		3.5	2.1
教师教育 平台课程	必修	176	144	32	9	1	10	5.9
	选修	144	96	48	3	1.5	4.5	2.6
创新创业教育 平台课程	必修	24	/	24	1.5	1.5	3	1.8
	选修	32			2		2	1.2
集中实践教学 环节	必修	/	/		/	35	35	20.6
	选修	/	/		/	2	2	1.2
总计		2008	416	312	124	46	170	
学分比例（%）		/	/	/	72.9	27.1	100	

其中

类别	学分数	比例
教师教育课程	10（必修） 4.5（选修）	8.5%
人文社会与科学素养通识教育课程	17	10%
学科专业课程	85.5	50.3%
教育实践	18	10.6%

（二）各类课程设置情况

1. 通识必修课程（36 学分，占总学分 21.2%）

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论教学学时	实验教学学时	其他教学学时	开设学期	考核方式	课程归属	支撑毕业要求指标点
9911001L	思想道德修养与法律基础 A Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis A	2	32	32			1	C	马院	1.1; 1.2; 2.1; 7.2
9911002L	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	2	32	32			2	C	马院	1.1; 2.2; 3.4
9911003L	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	2	32	32			3	S	马院	1.1; 1.2; 2.1; 7.2
9911004L	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 A Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics A	4	64	64			4	S	马院	1.1; 1.2; 2.1
9911005S	思想政治理论综合实践 A1 Comprehensive Practice to Ideological and Political Theory A1	1	16			16	1	C	马院	1.1; 1.2; 2.1; 5.1
9911006S	思想政治理论综合实践 A2 Comprehensive Practice to Ideological and Political Theory A2	1	16			16	2	C	马院	
9911007S	思想政治理论综合实践 A3 Comprehensive Practice to Ideological and Political Theory A3	1	16			16	3	C	马院	
9911008S	思想政治理论综合实践 A4 Comprehensive Practice to Ideological and Political Theory A4	1	16			16	4	C	马院	
9911017L	形势与政策 A1 Situation and Policies A1	2	8	8			1	C	马院	1.1; 1.2; 7.2
9911018L	形势与政策 A2 Situation and Policies A2		8	8			2	C	马院	
9911019S	形势与政策 A3 Situation and Policies A3		8			8	3	C	马院	
9911020S	形势与政策 A4 Situation and Policies A4		8			8	4	C	马院	
9911021S	形势与政策 A5 Situation and Policies A5		8			8	5	C	马院	
9911022S	形势与政策 A6 Situation and Policies A6		8			8	6	C	马院	
9911023S	形势与政策 A7 Situation and Policies A7		8			8	7		马院	
9911024S	形势与政策 A8 Situation and Policies A8		8			8	8	C	马院	
7711101H	大学英语 A1 College English A1	4	64	48		16	1	S	英教部	3.4; 7.1; 7.3; 8.2
7711102H	大学英语 A2 College English A2	4	64	48		16	2	S	英教部	
7711103L	大学英语 A3 College English A3	2	32	32			3	S	英教部	
7711104L	大学英语 A4 College English A4	2	32	32			4	S	英教部	
2411002L	孙子兵学与传统文化 Military Science of Sun Tzu and Traditional Culture	2	32	32			3	C	人文学院	1.2; 2.2; 3.4; 5.2; 7.1; 8.2
1511101S	大学体育 A1 Physical Education A1	1	36		32	4	1	C	体育学院	2.2; 6.3; 7.2; 8.1; 8.2
1511102S	大学体育 A2 Physical Education A2	1	36		32	4	2	C	体育学院	

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论教学学时	实验教学学时	其他教学学时	开设学期	考核方式	课程归属	支撑毕业要求指标点
1511103S	大学体育 A3 Physical Education A3	1	36		32	4	3	C	体育学院	
1511104S	大学体育 A4 Physical Education A4	1	36		32	4	4	C	体育学院	
9311002L	军事理论 Military Theory	2	32	32			1	C	武装部	1.1; 6.3; 8.1
小计		36	416	128	208		/	/	/	/

2.通识选修课程（至少选修 12 学分，占总学分 7.1%）

通识选修课程分 7 个模块，即：①人文情怀模块；②科学素养模块；③社会责任模块；④创新创业模块；⑤沟通表达模块；⑥审美素养模块；⑦航空航天模块。其中人文情怀模块中的大学生心理健康教育课程（32 学时，2 学分）必须选修，至少在审美素养模块中选修 2 学分，即总共至少选修 12 学分。

3.学科基础必修课程（共计 39 学分，占总学分 22.9%）

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论教学学时	实验教学学时	其他教学学时	开设学期	考核方式	课程归属	支撑毕业要求指标点
2413020L	大学新生研讨课 College Freshman Seminar	1	16	16			1	C	人文学院	2.2; 7.1; 7.2; 8.1
2413046L	现代汉语 1 Contemporary Chinese Language 1	2	32	32			1	S	人文学院	3.1; 3.2; 4.1; 6.2; 7.1
2413047L	现代汉语 2 Contemporary Chinese Language 2	2	32	32			2	S	人文学院	
2413048L	古代汉语 1 Ancient Chinese Language 1	2	32	32			3	S	人文学院	3.1; 3.2; 4.1; 6.2; 7.1
2413049L	古代汉语 2 Ancient Chinese Language 2	2	32	32			4	S	人文学院	
2413050L	中国古代文学 1 Chinese Ancient Literature 1	2	32	32			1	S	人文学院	
2413051L	中国古代文学 2 Chinese Ancient Literature 2	2	32	32			2	S	人文学院	1.2; 3.1; 3.2; 4.1; 6.2; 7.1
2413052L	中国古代文学 3 Chinese Ancient Literature 3	2	32	32			3	S	人文学院	
2413053L	中国古代文学 4 Chinese Ancient Literature 4	2	32	32			4	S	人文学院	
2413054L	文学概论 1 General Literature Theory1	2	32	32			3	S	人文学院	1.1; 3.1; 3.2; 8.2
2413055L	文学概论 2 General Literature Theory2	2	32	32			4	C	人文学院	
2413056L	语言学概论 General Linguistic Theory	2	32	32			4	S	人文学院	3.1; 3.2; 7.1
2413057L	中国现当代文学 1 Chinese Modern Literature 1	2	32	32			3	C	人文学院	
2413058L	中国现当代文学 2 Chinese Modern Literature 2	2	32	32			4	S	人文学院	1.2; 3.1; 3.2; 4.1; 6.2; 7.1
2413059L	中国现当代文学 3 Chinese Modern Literature 3	2	32	32			5	C	人文学院	
2413060L	中国现当代文学 4 Chinese Modern Literature 4	2	32	32			6	S	人文学院	

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论教学学时	实验教学学时	其他教学学时	开设学期	考核方式	课程归属	支撑毕业要求指标点
2413061L	外国文学1 Foreign Literature1	2	32	32			5	S	人文学院	3.1; 3.2;
2413062L	外国文学2 Foreign Literature2	2	32	32			6	C	人文学院	4.1; 6.2; 7.1
2413063L	大学写作1 College Writing 1	2	32	32			1	S	人文学院	3.2; 3.3;
2413064L	大学写作2 College Writing 2	2	32	32			2	C	人文学院	4.2; 6.2; 7.1
小计		39	624	624			/	/	/	/

4.学科基础选修课程（共计 16 学分，占总学分 9.4%）

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论教学学时	实验教学学时	其他教学学时	开设学期	考核方式	课程归属	支撑毕业要求指标点
2413065L	美学 Aesthetics	2	32	32			5	C	人文学院	1.1; 3.1; 6.2
2413036L	逻辑学 Science of Logic	2	32	32			5	C	人文学院	3.3; 3.4; 7.1; 7.3
2413038L	现代汉语专题研究 Monographical Study on Modern Chinese Language	2	32	32			3	C	人文学院	3.1; 6.2
2413066L	中国古代文论 Ancient Chinese Literary Theory	2	32	32			5	C	人文学院	3.1; 6.2
2413067L	中国古代文化史 H istory of Chinese Ancient Culture	2	32	32			5	C	人文学院	3.1; 6.2
2413068L	中国古典文献学 Chinese Classical Philology	2	32	32			5	C	人文学院	2.2; 3.3; 3.4
2413069L	中国古代小说研究 Research on Ancient Chinese Novels	2	32	32			5	C	人文学院	2.2; 3.1; 6.2
2413070L	《世说新语》与魏晋风度 A New Account of <i>Tales of the World and the Demeanor of the Wei and Jin Dynasties</i>	2	32	32			4	C	人文学院	3.1; 6.2
2413071L	《诗经》研读 Research on <i>the Book of Songs</i>	2	32	32			4	C	人文学院	3.1; 6.2; 7.1
2413072L	《论语》精讲 Intensive Course of <i>the Analects of Confucius</i>	2	32	32			6	C	人文学院	2.1; 3.1; 6.2
2413073L	中国古典诗歌鉴赏 Appreciation of Chinese Classical Poetry	2	32	32			6	C	人文学院	3.1; 6.2
2413074L	海外华文文学 Overseas Chinese Literature	2	32	32			6	C	人文学院	3.4; 6.2; 8.2
2413075L	现代文学论争 Contention of Modern Literature	2	32	32			5	C	人文学院	3.1; 7.3; 8.2
2413076L	生态文艺学 Ecological Literature	2	32	32			5	C	人文学院	3.3; 3.4; 6.2
2413077L	日本文学 Japanese Literature	2	32	32			6	C	人文学院	3.1; 6.2

2413078L	西方文论 Western Literary Theory	2	32	32			6	C	人文 学院	3.1; 6.2
2413079L	比较文学 Comparative Literature	2	32	32			6	C	人文 学院	3.1; 3.4; 6.2
2413080L	文学思维研究 Research on Literary Thinking	2	32	32			6	C	人文 学院	3.3; 3.4; 7.1; 7.3
2413081L	网络小说叙事研究 Research on the Narrative of Network Novels	2	32	32			6	C	人文 学院	3.2; 7.1; 7.3
2413082L	汉字文化 Chinese Character Culture	2	32	32			5	C	人文 学院	3.1; 6.2
2413083L	训诂学 Exegesis	2	32	32			5	C	人文 学院	3.1; 3.3; 6.2
2413084L	现代汉语修辞格 Modern Chinese Rhetoric	1	16	16			6	C	人文 学院	3.1; 6.2
2413085L	中国现当代文学作品导读 Introduction of Modern and Contemporary Chinese Literature	2	32	32			2	C	人文 学院	3.1; 3.2; 6.2
2413086L	外国文学作品名篇导读 Introduction of Foreign Famous Literature	2	32	32			4	C	人文 学院	3.1; 3.2; 6.2
2413087L	影视鉴赏 Film Appreciating	2	32	32			6	C	人文 学院	3.4; 6.2; 8.2
2413088L	滨州现当代作家研究 Research on Binzhou Modern and Contemporary Writers	2	32	32			6	C	人文 学院	3.1; 7.3
2413089L	滨州方言研究 Research on Binzhou Dialect	2	32	32			6	C	人文 学院	3.1; 7.3
至少选修		16	256	256			/	/	/	/

5.专业必修课程（共计7学分，占总学分4.1%）

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论 教学 学时	实验 教学 学时	其他 教学 学时	开设 学期	考核 方式	课程 归属	支撑毕业 要求指标 点
2414016L	中学语文教学法 Chinese Teaching Method in Middle School	2	32	32			5	S	人文 学院	2.1; 4.1; 4.3; 4.4; 7.2; 7.3
2414017L	语文课程标准解读与教材研 析 Interpretation of Chinese Curriculum Standards and Analysis of Teaching Materials	2	32	32			5	C	人文 学院	2.1; 4.1; 4.3; 4.4; 7.3; 8.1
2414018S	语文学科微格教学训练 Microteaching of Chinese	1	32		32		6	C	人文 学院	4.1; 4.2; 4.3; 8.1; 8.2
2414019L	中学语文教学设计与评价 Design and Evaluation of Chinese Teaching in Middle Schools	2	32	32			6	C	人文 学院	4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 7.3; 8.1
小计		7	128	96	32		/	/	/	/

6. 专业选修课程（共计3.5学分，占总学分2.1%）

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论教学学时	实验教学学时	其他教学学时	开设学期	考核方式	课程归属	支撑毕业要求指标点
2415071L	中学语文名篇诵读 Reading of Chinese Famous Pieces of Middle Schools	1	16	16			5	C	人文学院	1.2; 2.1; 3.2; 4.1; 4.2;
2415072L	语文教育发展史略 A Brief History of Chinese Language Education	1	16	16			5	C	人文学院	2.1; 3.4; 4.4
2415073L	朗诵与演讲艺术 Art of Recitation and Speech	1	16	16			3	C	人文学院	2.2; 3.2; 4.2; 6.3
2415074S	话剧改编与表演 Drama Adaptation and Performance	0.5	16		16		5	C	人文学院	3.2; 3.4; 6.3; 8.1
2415075L	语文名师教学赏析 Appreciation of the Teaching of Famous Chinese Teachers	1	16	16			6	C	人文学院	2.1; 4.3; 4.4
2415076L	微课设计与制作 Micro Class Design and Production	1	16	16			6	C	人文学院	4.1; 4.3; 8.2
2415077L	中学写作教学研究 Research on the Teaching of Writing in Middle Schools	1	16	16			6	C	人文学院	2.2; 4.2; 4.4; 7.3
至少选修		3.5	64	48	16		/	/	/	/

7.教师教育必修课程（共计 10 学分，占总学分 5.9%）

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论教学学时	实验教学学时	其他教学学时	开设学期	考核方式	课程归属	支撑毕业要求指标点
0514307L	心理学基础 Fundamentals of Psychology	3	48	48			2	S	教师教育学院	2.1; 4.1; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1
0514308L	教育学基础 Fundamentals of Education	3	48	48			3	S	教师教育学院	2.1; 4.2; 5.1; 6.1; 7.2
2414020L	教师职业道德与专业发展 Teacher Professional Ethics and Career Development	1	16	16			5	C	人文学院	1.2; 2.1; 5.1; 5.3; 7.2
2414021L	教育研究方法 Research Methods of Education	1.5	24	24			6	C	人文学院	4.4; 6.1; 7.1; 7.3
2414022H	班级管理 with 中学综合实践活动 Class Management and Comprehensive Practical Activities in Middle Schools	1.5	32	16	16		6	C	人文学院	2.2; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.3
小计		10	168	152	16		/	/	/	/

8. 教师教育选修课程（共计 4.5 学分，占总学分 2.6%）

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论教学学时	实验教学学时	其他教学学时	开设学期	考核方式	课程归属	支撑毕业要求指标点
0515310H	现代教育技术 Modern Educational Technology	1.5	32	16	16		4	C	教师教育学院	4.1; 4.2; 7.3; 8.2

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论教学学时	实验教学学时	其他教学学时	开设学期	考核方式	课程归属	支撑毕业要求指标点
2415078H	普通话与教师口语 Mandarin and Teachers 'Oral Language	1.5	32	16	16		2	C	人文学院	3.2; 6.3; 4.2; 8.2
2415079H	三笔字 The Three Kinds of Handwritings	1.5	32	16	16		2	C	人文学院	2.2; 3.2; 4.2; 6.3
2415080L	教师职业礼仪 Professional Etiquette of Teacher	1	16	16			5	C	人文学院	2.1; 4.2; 5.2; 8.2
2415081L	中学生认知与学习 Middle School Students' Cognition and Learning	1.5	24	24			6	C	人文学院	4.1; 5.3; 6.1; 8.2
至少选修		4.5	96	48	48		/	/	/	/

9.创新创业教育与素质拓展课程（必修3学分，选修2学分，共5学分，占总学分的3.0%）

（1）专门创新创业教育必修课程（3学分，占总学分的1.8%）

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论教学学时	实验教学学时	其他教学学时	开设学期	考核方式	课程归属	支撑毕业要求指标点
9416001H	大学生职业生涯规划 A College Students Career Planning A	1	16	8		8	1	C	招生就业处	2.1; 3.4; 7.1; 7.2; 7.3
9416004H	大学生创新创业指导 A College Students Innovation and Entrepreneurship Guidance A	1	16	8		8	4	C	招生就业处	2.1; 3.4; 7.1; 7.2; 7.3
9416003H	大学生就业指导 A College Students Employment Guidance A	1	16	8		8	6	C	招生就业处	2.1; 3.4; 7.1; 7.2; 7.3
小计		3	48	24		24	/	/	/	/

（2）专业创新创业教育选修课程（2学分，占总学分的1.2%）

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论教学学时	实验教学学时	其他教学学时	开设学期	考核方式	课程归属	支撑毕业要求指标点
2416006L	创意写作 Creative Writing	1	16	16			5	C	人文学院	3.2; 7.1; 7.3
2416007L	教师领导力 Teacher Leadership	1	16	16			6	C	人文学院	3.3; 3.4; 5.2; 8.1; 8.2
2416008L	文学名著电影改编研析 Analysis of Film Adaptation of Literary Classics	1	16	16			5	C	人文学院	3.3; 3.4; 7.3; 8.1
2416009L	文学评论写作 Commentary Writing	1	16	16			6	C	人文学院	3.2; 3.3; 6.2
至少选修		2	32	32			/	/	/	/

（3）创新创业实训与素质拓展课程（选修6学分，该课程模块学分在第二课堂获得，不包含在总学分内）

课程类别	课程代码	课程名称	学分	开设学期	课程归属
创新创业实训课程	2417101S	参加大学生学科竞赛 Participating in Subject Contest for College Students	2	*	人文学院
	2417102S	听取学术报告或讲座 Attending Academic Reports or Lectures	2	*	人文学院
	2417103S	参与学术研究（含 SRTP） Participating in Academic Research(including SRTP)	2	*	人文学院
	2417104S	考取技能证书或职业资格证书 Obtaining a Skill Certificate or Vocational Qualification Certificate	2	*	人文学院
	2417105S	获得学术或创新成果 Receiving Learning or Innovation Achievements	2	*	人文学院
	2417106S	获得艺术或体育奖项 Getting an Artistic or Sports Award	2	*	人文学院
	2417107S	创业实践 Entrepreneurial Practice	2	*	人文学院
	至少选修		4	/	/
素质拓展课程	2419101S	志愿服务活动 Volunteer Service Activities	1	*	人文学院
	2419102S	公益活动 Public Benefit Activities	1	*	人文学院
	2419103S	助教助研助管 Teaching Assistant, Research Assistant, Management Assistant	1	*	人文学院
	2419104S	社会实践 Social Practice	1	*	人文学院
	至少选修		2	/	/
小计			6	/	/

10.集中实践环节（必修，37 学分，占总学分 21.8%）

课程类别	课程代码	实践课程名称	学分	学时或周数	开设学期	课程归属	支撑毕业要求指标点
基础实践	9318003S	军政训练与入学教育 Military and Political Training and Entrance Education	1	2 周	1	武装部	6.3; 8.1; 8.2
	9318004S	生产劳动 Labor Practice in College	/	1 周		学工处	6.3; 8.1; 8.2
	2418021S	毕业教育 Graduation Education	/	2 周 (业余)	8	人文学院	1.1; 1.2; 2.1; 7.1; 8.1
专业实践	2418022S	学年论文 1 Academic Year Paper 1	2	2 周	4	人文学院	3.3; 3.4; 7.3
	2418028S	学年论文 2 Academic Year Paper 2	2	2 周	6	人文学院	3.3; 4.4; 7.3
教育实践	2418023S	教育见习 Educational Rrobation	0.5	1 周	2	人文学院	1.2; 2.1; 4.2; 4.3; 6.1

课程类别	课程代码	实践课程名称	学分	学时或周数	开设学期	课程归属	支撑毕业要求指标点	
	2418024S	教育实习 Educational Practice	17	17周	7	人文学院	1.2; 2.1; 4.1; 4.2; 4.3; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 8.1; 8.2	
	2418025S	教育研习 Educational Research	0.5	1周	7	人文学院	2.1; 4.3; 4.4; 5.1; 5.2; 7.3	
综合实践	2418026S	专业综合实训 Professional Comprehensive Training	二 选 一	2	2周	7	人文学院	4.2; 4.3; 8.1
	2418027S	专业综合课程 Specialized Portmanteau Course		2	2周	7	人文学院	3.1; 4.4; 7.3; 8.1
	2418017S	毕业设计（论文） Graduation Design（Project）	12	12周	8	人文学院	3.3; 4.4; 7.1; 7.3; 8.1	
小计			37	/	/	/	/	

附件 1

汉语言文学（本科）专业毕业要求与培养目标关联矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
1. 政治信念	√			
2. 道德规范	√			
3. 从教意愿	√			
4. 教师风范	√			
5. 学科知识		√		
6. 学科技能		√		
7. 学科方法		√		
8. 学科联系		√		
9. 教学设计		√		
10. 教学实施		√		
11. 教学评价		√		
12. 教学研究		√		
13. 德育理念			√	
14. 班级管理			√	
15. 活动组织			√	
16. 育人为本			√	
17. 学科育人			√	
18. 活动育人			√	
19. 终身学习				√
20. 职业发展				√
21. 实践反思				√
22. 团队协作				√
23. 沟通交流				√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

附件 2

汉语言文学（本科）专业课程设置与毕业要求关联矩阵

教学环节	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
思想道德修养与法律基础 A	H	M					L	
中国近现代史纲要	M	L	H					
马克思主义基本原理	H	M					L	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M						
思想政治理论综合实践 A1-A4	H	M					L	
形势与政策 A1-A8	H	M					H	
大学英语 A1-A4			H				M	L
孙子兵学与传统文化	L	L	H		L		L	H
大学体育 A1-A4		L				M	M	H
军事理论	M					L		M
大学新生研讨课		H					H	L
古代汉语 1-2			H	L		H	L	
现代汉语 1-2			H	L		H	L	
中国古代文学 1-4	M		H	L		H	L	
文学概论 1-2	L		H					L
语言学概论			H				L	
中国现当代文学 1-4	M		H	L		H	L	
外国文学 1-2			H	L		H	L	

大学写作 1-2			H	M		H	L	
美学	L		M			L		
逻辑学			M				M	
现代汉语专题研究			M			L		
中国古代文论	L		M			L		
中国古代文化史			M			L		
中国古典文献学		L	M					
中国古代小说研究		L	M			L		
《世说新语》与魏晋风度			M			L		
《诗经》研读			M			L	M	
《论语》精讲		L	M			L		
古典诗歌鉴赏			M			L		
文学评论写作			M			L		
现代文学论争			M				L	L
生态文艺学			M			L		
日本文学			M			L		
西方文论			M			L		
比较文学			M			L		
文学思维研究			M				L	
网络小说叙事研究			M				L	
汉字文化			M			L		
训诂学			M			L		
现代汉语修辞格			M			L		

中国现当代文学作品导读			M			L		
外国文学作品名篇导读			M			L		
海外华文文学			M			L		L
影视鉴赏			M			L		L
滨州现当代作家研究			M				L	
滨州方言研究			M				L	
中学语文教学法		M		H			H	
语文课程标准解读与教材研析		L		H			H	L
语文学科微格教学训练				H				M
中学语文教学设计与评价				H			H	L
中学语文名篇诵读	L	M	L	M				
语文教育发展史略		L	L	M				
朗诵与演讲艺术		L	L	M		L		
话剧改编与表演			M			L		M
语文名师教学赏析		M		M				
微课设计与制作				M				L
中学写作教学研究		L		M			L	
心理学基础		M		H	H	H		
教育学基础		H		M	H	H	L	
教师职业道德与专业发展	H	H			M		H	
教育研究方法				H		M	H	
班级管理 with 中学综合实践活动		H			H	H		
现代教育技术				M			M	L

普通话与教师口语			M	M		L		M
三笔字		L	L	M		L		
中学生认知与学习				L	M	M		L
教师职业礼仪		L		M	L			L
大学生职业生涯规划 A		L	M				H	
大学生创新创业指导 A		L	M				H	
大学生就业指导 A		M	L				H	
创意写作			M				M	
教师领导力			L		M			L
文学名著电影改编研析			M				L	L
军政训练与入学教育						H		M
生产劳动						H		M
毕业教育	M	M					H	L
学年论文 1			H				M	
学年论文 2			M	M			M	
教育见习	H	L		M		M		
教育实习	L	H		H	H	M		H
教育研习		L		H	L		M	
专业综合实训				M				M
专业综合课程			M	M			L	M
毕业设计（论文）			H	H			H	M

说明：教学环节应至少包含所有必修环节，包括必修课程和必修实践环节；根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示，该矩阵可以细化到毕业要求指标点。

