

在第五次教学工作会议上的讲话

(2017年12月27日)

罗公利

老师们，同学们，同志们：

今天我们在这里隆重召开教学工作会议，既是对党的十九大精神的一次学习贯彻，也是对学校第三次党代会关于教学工作要求的具体落实。校长刘春华同志代表学校总结了第四次教学工作会议以来取得的成绩，对今后一个时期的教学工作作出了部署；会上，表彰了教学工作中涌现出的先进集体和个人，并进行了经验交流，讨论了关于加强和改进教学工作的有关文件。会议内容丰富，时间紧凑，效率较高。下面，我就进一步做好学校教学工作，讲几点意见。

一、提高认识，牢固确立教学工作中心地位

(一) 正确认识新时代中国高等教育面临的新变化

新时代中国高等教育面临四大变化。一是地位和作用的变化。之前，我们强调高等教育的基础支撑作用，现在则强调高等教育支撑和引领作用并重，我国经济社会发展要想保持中高速、迈向中高端、发展可持续，最大的红利、最重要的牵引力就是高等教育。二是发展阶段的变化。中国高等教育已经从后大众化阶段向普及化阶段迅速迈进。一个国家的高等教育进入普及化阶段，意味着高等教育开始成为其国民的基本需求，高等教育开始成为国民职业生涯的“基础教育”。三是类型结构的变化。当一

个国家高等教育发展到高级阶段，引领国家发展的一定是多样化的高等教育，而不是单一的“同构化”高等教育。不同类型的学校都可以成为国家队，在人才培养方面尤其如此。**四是环境坐标格局的变化。**我们的舞台是世界舞台，我们的坐标是国际坐标，我们的格局是全球格局。因此我们不仅要参与国际竞争，我们还要参与国际高等教育治理，参与高等教育标准制定。

十九大报告明确指出，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。把高等教育地位提高到了前所未有的新高度。为此，新时代高等教育拥有更高的目标、承担更硬的任务、面临更迫切的需求，建设更高质量、更高水平的高等教育是新时代我们应该承担的神圣使命。

（二）正确认识教学工作的中心地位

首先，一流大学必须要有卓越的教学。习近平总书记指出，只有培养出一流人才的高校，才能成为世界一流大学。人才培养质量是衡量一所大学办学水平的最主要标志，也是学校赖以生存和发展的生命线。近年来，世界一流大学都已开始加强本科教学。英国正在从国家层面上回归教学，发动一场围绕质量的教育大变革。2016年英国教育部发布的《英国高等教育白皮书》指出，知识经济体的成功体现为教学卓越、社会流动和学生选择。美国卡内基教学促进会1998年发布《重塑本科教育：美国研究型大学发展蓝图》，2001年发布《重塑本科教育：博耶报告三年回顾》。这两份报告引起了美国研究型大学对本科教育的强烈关注，对本科教育改革产生了广泛而深远的影响。哈佛、斯坦福、麻省

理工等一流大学纷纷回归本科教育，启动本科教学改革。我们建设高水平应用型大学更应该坚守教学中心地位，持续努力，提高水平。

其次，立德树人必须要靠教学来完成。纵观大学发展史，不论大学职能如何演变，教学一直是大学产生和发展的逻辑起点，也是大学教育贯彻始终的永恒主题。任何一所大学，都离不开老师的“教”、学生的“学”以及师生的“教学相长”。教学决定生存，学校为教学而建；离开教学，校长就不是校长，教授就不是教授，大学就不是大学。我国高校立身之本在于立德树人，社会主义大学承担着培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重任。要完成这一神圣使命，只有通过教学这一基本形式，既要通过“思政课程”这一主渠道帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，又要通过“课程思政”实现全方位育人、全过程育人，依靠教师的言行示范和传道授业解惑，落实立德树人根本任务。为此，学校必须始终把教学工作摆在最基础、最根本、最突出的位置。

总之，一所成熟的大学、一个有定力的书记和校长、一位有情怀的教师，应该时刻把本科教学捧在手里、抱在怀里、扛在肩上、顶在头上！

二、更新观念，坚定不移推进教学改革

面对新时代高等教育的更高目标、更硬任务、更迫切需求，只有改革才能提高质量和水平，只有改革才能担当任务、回应需求。

(一)要树立先进的教学理念。当前我校发展面临众多挑战。为应对挑战，我们必须树立先进的教学理念。一是**立足中国大地办一流大学的理念**。就是要坚持正确的办学方向，坚持德育为先，全面贯彻党的教育方针，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。二是**以学生为中心的理念**。就是以学生为主体，构建新型的师生学习共同体，让全体教师、管理层、学科和专业负责人、科研团队参与进来，让学生学会反思、讨论、学科思维和掌握学习。倡导主动学习、探究式学习、项目学习、实践学习、问题导向学习、自我学习、同伴互学和团队学习等。三是**国际化办学的理念**。就是要立足世界舞台、国际坐标、全球格局，培养具有国际视野通晓国际规则的国际化人才；就是要在世界高等教育发展中发挥影响力、感召力和塑造力，发出中国声音、彰显中国元素、提出中国方案。

(二)要推进产教融合人才培养改革。校企合作、产教融合是培养应用型人才的关键环节。近日，国务院办公厅发布的《关于深化产教融合的若干意见》，为解决人才培养供给侧和产业需求侧在结构、质量、水平上存在的“两张皮”问题，提供了遵循。一是要**推动学科专业建设与产业转型升级相适应**。建立紧密对接产业链、创新链的学科专业体系，大力发展急需紧缺学科专业。适应新一轮科技革命和产业变革及新经济发展，促进学科专业交叉融合，加快推进新工科建设。二是要**健全需求导向的人才培养结构调整机制**。继续坚持顶天立地的办学思路，有所为、有所不

为，打造航空专业集群、做大做强航空主要特色。三是探索“引企入教”。推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式。与企业联合设立产业学院和企业工作室、实验室、创新基地、实践基地，共建共享生产性实训基地，建设行业或区域性实训基地。四是建设产教融合师资队伍。不断增加聘请企业兼职教师规模，改善待遇。积极推动与大中型企业合作建设“双师型”教师培养培训基地。完善教师实践假期制度，支持在职教师定期到企业实践锻炼。五是创新教育培训服务供给。积极探索与行业企业课程学分转换互认，大胆尝试向行业企业和社会培训机构购买创新创业、前沿技术课程和教学服务。

（三）要加快教学信息化改革。新一代信息技术已经改变了人们的生活，正在也必将改变高校的教学。我们必须深入学习，迅速行动。一是建设智能校园，推动人工智能在教学、管理、资源建设等全流程应用。以物联网为基础，建设未来教室，运用电子书包等新媒体技术，实现全新的教学方式。二是开发和运用基于大数据智能的在线学习教育平台，推动线上线下深度融合。积极开展慕课（MOOCs 大规模在线课程）、思博课（SPOCs 小规模限制性在线课程）教学。并通过远程互动系统实现班级与班级、学校与学校之间的交互学习，分享来自全球最好的教师的讲座与教学资源。三是开发和运用智能教育助理，建立智能、快速、全面的教育分析系统，提供可选择的教育。通过慕课与人工智能结合，实现海量资源、共同学习与量身定制的高度统一；根据不同学生特征进行自动诊断、自主推送适合难度的内容，自动编制有

利于特定学生的习题，自动提出适合的阅读建议，逐步实现教育教学的个性化。**四是推进教师角色转变。**随着现代信息技术和人工智能的发展，简单重复的劳动被技术取代，教师的工作内容将聚焦于更复杂、更富于情感性、更富有创造性和艺术性、更具互动性的教学活动，师生教学活动既是已有知识的传递过程，也是新知识的创造过程。广大教师要主动适应这种角色转变。**五是创新教学管理。**树立“人人都是中心，数据是最重要资源，共享才能共赢”的理念，打通教学系统与其他系统之间的通道，扩大开放，共享信息，探索和建立适应互联网背景的教学管理制度，提升管理效率。

（四）要深化创新创业教育改革。创新创业教育作为人才培养改革的突破口，已经受到多数高校的重视。为建设创新创业教育改革示范高校，我们需要加倍努力。**一是建设创新创业课程。**构建以创新创业通识教育课程、专业创新创业教育课程和创新创业实训课程为主要内容的课程体系。**二是建设创新创业教师队伍。**通过培养培训、资源整合，建成“校企互通、专兼结合”的创新创业教师队伍。**三是打造创新创业实践平台。**进一步开放实验室，建立大学生创业中心，联合企业建设大学生创新创业基地和创客平台，为大学生开展创新创业实践创造条件。

（五）要推进教学质量保障机制改革。要以审核评建和专业认证为抓手，补短板、强弱项，加强质量保障机制建设。审核评估不同于合格评估和水平评估，主要是看学校是否达到了自身设定的目标，就是用自己的尺子量自己。我们要紧紧围绕“四个度”

即学校办学定位和人才培养目标与国家和社会区域经济社会发展需求的适应度、教师和教学资源条件的保障度、教学和质量保障体系运行的有效度、学生和社会用人单位的满意度，加强建设，持续改进、持续提升，确保圆满完成审核评估任务。

三、多措并举，不断强化教学工作支撑保障

（一）健全教学工作保障机制。学校党委行政要始终坚持把教学工作摆在突出位置、列入重要议事日程。教学工作委员会、教学工作指导委员会等组织机构，要切实发挥作用，在支持教学、推进教学、提高人才培养质量上不遗余力。二级学院要认真履行人才培养主体责任，一切工作都要始终围绕人才培养这个中心。各有关职能部门要坚持服务中心，努力做到：在制定政策措施时，要多向教学工作和一线教师倾斜，在进行资源配置时，要多向教学工作和一线教师倾斜，在落实待遇时，要多向教学工作和一线教师倾斜，在全校形成关心教学、重视教学、支持教学的浓厚氛围。

（二）建强教师队伍。落实人才工作会议精神，加大高层次人才引育力度，推动人才队伍增量提质。要深化人事制度改革，充分发挥职称评审、岗位聘任等的杠杆作用，建立科学合理、竞争择优、充满活力的用人机制。要加强师德师风建设，完善教师考核评价机制，坚持发展性评价与奖惩性评价相结合，积极引导教师以身作则，为人师表，心无旁骛，教书育人。

（三）培育优良教风学风。要建立健全教学管理规章制度，围绕教师、学生、教学过程及各个环节，明确质量标准，规范工作流程，坚持从严治教，坚守学术道德，培育优良教风。要加强

思想开导、学业引导和学习指导，激发学生学习热情，明确学习目标，掌握学习方法，营造浓厚氛围，形成优良学风。

（四）加大教学投入。要坚持把教学基本建设放在首位，调整经费支出结构，确保生均教学经费逐年增长；加大对教学硬件建设经费的投入，建设实验室实训场所，及时补充更新教学仪器设备，满足教学需要；不断丰富优质教学资源，优化教学资源配置，大力推进教学信息化建设，努力改善办学条件。

同志们，当前，我校正处于建设以航空为主要特色的高水平应用型大学由实现第一步跨入第二步、航空特色由做大向做强转变的关键时期，做好教学工作至关重要。让我们以这次教学工作会议为契机，进一步巩固教学工作中心地位，全面落实立德树人根本任务，以强烈的使命感、责任感和紧迫感，努力提高人才培养质量，为实现学校奋斗目标做出新的更大贡献！