

# 深化教学改革 推进内涵发展 培养适应新时代要求的高质量应用型人才

——滨州学院第五次教学工作会议工作报告

(2017年12月27日)

刘春华

老师们，同学们，同志们：

今天，我们在这里隆重召开滨州学院第五次教学工作会议。这次会议是在我校深入学习宣传贯彻党的十九大和山东省第十一次党代会精神，落实学校第三次党代会战略部署，推动学校综合改革和“十三五”事业发展规划顺利实施的关键时期召开的一次重要会议。**会议的主要任务是：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，深入总结第四次教学工作会议以来的教学工作，对今后一个时期的教学工作做出安排部署，动员全校师生员工，不忘初心、牢记使命，深化教学改革，推进内涵发展，培养适应新时代要求的高质量应用型人才。

现在，我代表学校向大会作教学工作报告。

## 一、第四次教学工作会议以来的工作回顾

第四次教学工作会议以来，学校始终坚持以教学工作为中心，集中精力加强教学建设，积极稳妥推进教学改革，教育教学水平实现新提升，人才培养质量有了新提高。

### (一) 教学工作中心地位更加巩固

一是**领导体制更加完善**。党委会、校长办公会始终将教学工作作为中心工作、列入重要议事日程，定期研究教学工作，解决人才培养和教育教学工作中的重点难点问题。及时调整教学工作委员会、教学工作指导委员会等工作机构，切实加强对教学工作的领导和指导。二是**教学工作推进机制更加健全**。制定出台教学运行、管理、改革等制度 28 项，教学工作制度体系更加完善。两年一次的教学工作会议实现制度化、规范化，学期教学工作专题会议、月度教学工作委员会会议实现常态化、实效化。明确学院党政一把手教学工作主体责任，不断强化二级学院办学主体地位，教学质量责任制得到有效落实。三是**重视教学的氛围更加浓厚**。完善岗位设置与聘用制度，探索教师分类管理、分类评审，首次设置教学型教授、副教授；出台岗位任期目标、教学突出贡献奖奖励办法，修订教学工作量量化核算办法和教科研业绩量化计分办法，树立教书育人正确导向，广大教师爱岗敬业、深耕讲坛、创先争优的积极性得到有效激发。

## **（二）专业建设水平显著提升**

一是**专业结构更加优化**。按照顶天立地的专业建设思路，新增本专科专业 7 个，撤销专业 21 个、停招 5 个，工学类本科专业占比达到 43%；优化调整二级学院结构和专业布局，着力打造民用航空、生态环境、化学化工等 7 大应用型专业群，应用型专业占比达 70%，学科专业体系与行业 and 区域经济社会发展需求的适应度大幅提高。二是**专业特色更加凸显**。新增航空类招生专业方向 10 个，航空类专业方向达到 22 个，飞行技术专业在全国同

类专业排名中与北航大、南航大并列三星，首批空中乘务学员全部通过航空公司考核，航空特色得到彰显；生态环境、化学化工、土木建筑、教师教育等专业社会美誉度稳步提升。三是**专业品牌逐步形成**。实施“品牌专业建设计划”，立项建设校级品牌专业（群）11个，发挥优势特色专业辐射带动作用，飞行技术等4个专业（群）立项省级高水平应用型建设专业（群），获得专业建设经费5000万元。

### **（三）教育教学改革全面推进**

一是**人才培养模式改革不断深化**。制定《学分制改革实施方案》，强化配套制度体系建设，全面修订本、专科专业人才培养方案，在2017级学生中试点推行学分制。深化校企合作、产教融合、协同育人，新增校企共建专业10个、共建实验室16个、共建实践教学基地30处；立项校企共建课程4门、教育部产学合作协同育人项目11项；“冠名班”、订单培养专业数量增至9个，学生人数达到1200人。成功获批中国民用航空局CCAR-147维修培训机构资质，航空类人才培养环节更加完善。制定出台加强体育教育、美育教育工作的意见，发挥人文、艺术、体育等素质教育平台作用，助推学生全面发展。二是**课程教学改革取得实效**。制定实施《思想政治理论课建设规划》，深入推进思想政治理论课教学模式改革，明确专业课程德育目标，推动各类课程与思想政治理论课同向同行。改革大学英语教学，推行专门用途教学模式，小班化教学比例逐步扩大。修订课程标准，1000余门课程内容得到充实、更新；坚持以项目推动改革，鼓励教师改革

教学方式方法，积极推进现代教育技术在课程教学中的应用，试点翻转课堂和混合式教学模式课程达到 30 门以上。改革考核方式，提高过程性考核和应用型题目占比，在 50 余门课程中推行“一页开卷”和非标准答案考核。三是**创新创业教育改革扎实推进**。优化创新创业教育课程体系，建立创新创业学分累计转换制度；简化审批程序，放宽对学生休学创业的限制。加强“三创中心”建设，大力实施大学生研究训练计划、学科竞赛计划和创新创业训练计划，学生参加省级及以上学科竞赛 255 项，校级学科竞赛参与面进一步扩大。大学生创业孵化基地获“滨州市大学生创业孵化示范基地”称号。强化创新创业教育师资队伍建设，21 人获得国家级创业咨询师资格，20 人入选山东省高等学校创新创业教育导师库。

#### **（四）教学资源配置不断优化**

一是**课程资源不断丰富**。年度开课数量由 2200 门增至 3500 门，基本满足学分制选课和教学需要。立项建设专业核心课程 17 门、全英文（双语）教学课程 3 门、通识核心课程 14 门；立项教材编写项目 42 项、出版项目 14 项，课程资源质量实现较大提升。二是**网络教学资源不断充实**。引进尔雅通识课 18 门，建设在线开放课程 16 门；强化泛雅在线课程建设与教学平台应用，114 门课程网络资源实现升级改造，校本“课程中心”建设取得实效。三是**教学条件不断改善**。新增教学科研仪器设备值 7000 万元，总值达到 1.83 亿元，其中，航空类仪器设备值达到近 8000 万元。新增教学行政用房 5.2 万平方米、室外体育场地 2.2 万平

方米。新增纸质图书 14 万册，电子图书 15 万册，开发建设“民用航空数据库”初具规模。“数字化”校园建设持续推进，信息化服务教学能力大幅提高。

### **（五）教师队伍建设卓有成效**

一是**队伍结构日趋合理**。近两年引进“黄河英才”特聘教授 5 人、博士和高级职称人员 86 人；派出 35 人开展访学进修、博士后研修，48 人参加教师专业技能培训，24 人到行业企业顶岗锻炼，25 人在职攻读博士学位；评聘高级职称 72 人、中级职称 67 人，教师队伍学历学缘结构、职称结构进一步优化。二是**教学能力明显提升**。健全教研室、课程组等基层教学组织，出台《教师教学工作规范》，落实教研活动和集体备课制度，教学团队建设扎实推进。培养校级教学名师 5 人、优秀教学团队 3 个。教学竞赛、优质课观摩等教学活动逐步实现常态化制度化，教师教学技能不断提升，获全省高校青年教师教学大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项，获批山东省高校思想政治理论课教学名师工作室。三是**师德建设成效显著**。修订《教师职业道德规范》，出台实施细则，实施新进教师入职宣誓制度，完善省、市、校三级培训体系，强化教师职业理想和职业道德培养；完善师德评价体系，实行师德“一票否决制”，师德建设长效机制逐步健全。近两年，40 名教师获评学校师德标兵、师德先进个人，1 人获全省高校十大师德标兵提名奖。

### **（六）质量保障体系日趋完善**

一是**质量监控体系逐步健全**。深入开展期初、期中、期末等

常规教学检查，落实领导干部听课、学生评教、教学督导、学生信息员和毕业生意见反馈等制度，定期召开师生座谈会和开展试卷、毕业设计（论文）专项检查，建立了二级学院教学指导委员会、教学评价组、教学督导组三位一体的教学质量监控系统，实现了教学质量监控常态化制度化。二是**质量管理更加有效**。明确各主要教学环节质量标准，充分发挥教学监控体系作用，固化教学基本状态数据定期采集制度和教学质量、专业人才培养状况、毕业生就业质量年度报告发布制度，强化信息反馈和整改追踪问效，构建了有效保障和持续改进提升的教学质量闭环系统。三是**评建工作扎实开展**。坚持以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设，制定审核评估评建工作方案，完善内部评建机制，完成对39个本科专业的评估工作，明确整改任务，建立整改台账，加强对整改工作的统筹协调和指导督导，审核评估迎评工作有序推进。

### **（七）人才培养质量稳步提高**

一是**学生专业能力进一步提高**。两年来，学生作为第一作者发表学术论文164篇，其中SCI 3篇，CSCD 8篇，获得授权专利82项；各类职业资格证书持证率保持在65%以上；毕业生考研率、专升本率保持全省同类院校领先水平。二是**学生创新创业能力进一步增强**。立项国家级大学生创新创业计划项目133项，培育扶持大学生创业项目176个；参加学科竞赛获国家级奖励862项、省级奖励1500余项；大学生“挑战杯”首次入围国赛并荣获三等奖，实现新突破。三是**毕业生就业质量进一步提升**。

毕业生就业率稳定在 96%以上，连续三年被评为“山东最具就业竞争力的本科校院”。国内权威机构麦可思公司最新调查显示，我校近四届毕业生薪资水平呈上升趋势，毕业生对现状满意度显著高于全国非“211”本科院校平均水平。

老师们，同学们，同志们，以上成绩的取得，离不开全校教职员工的辛勤劳动和无私奉献，离不开全体同学的拼搏进取和积极配合。在此，我代表学校，向常年奋战在教学一线的全体教师，向为支持教学工作默默付出的管理人员、教辅人员、工勤人员，向在教育教学中成长成才、为校争光的同学们，表示崇高的敬意和衷心的感谢！

在肯定成绩的同时，我们更要清醒地认识到，我们的教学工作还存在一些问题和短板，主要表现在：一是教育教学理念不够先进，教学改革还走的不够快、不够深。二是校企合作、产教融合的深度和广度不够，协同育人的长效机制还没有建立起来。三是教师队伍总体数量不足、结构不够合理，与学校发展需求还有较大差距。四是教学资源投入不足，配置不够合理。五是教学管理落实不到位，手段不够先进，效益不够高。这些问题和不足，我们必须高度重视，积极应对，采取有效措施，切实加以解决。

## **二、今后一个时期教学工作的基本思路**

党的十九大指出，中国特色社会主义已经进入新时代；我校第三次党代会的召开，也标志着学校进入一个全新的发展时期。全校教职员工必须明确新方位，把握新要求，抢抓新机遇，按照“三步走”发展战略和第三次党代会提出的目标任务，努力培养

适应新时代要求的高质量应用型人才。

### **（一）坚持立德树人根本任务**

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，必须强化思想政治工作，加强社会主义核心价值观教育，把增强学生社会责任感、创新精神和实践能力作为重点任务贯彻到人才培养全过程，培养德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

### **（二）坚持以学生为中心**

学生是学校一切工作的出发点和落脚点，学生成长成才是我们永远不懈的追求。我们必须将学生学习目标达成作为评价学校教学工作的主要依据，积极探索以学生学习为中心的教育教学模式，构建师生学习共同体。教育和引导学生学会思考、学会学习、学会做事、学会做人，促进学生全面发展基础上的个性发展。

### **（三）坚持内涵式发展**

适应经济新常态和高等教育新要求，必须围绕人才培养质量这个“生命线”，进一步加强建设、完善机制、优化结构、强化特色、改革创新，坚定不移走转型发展之路，不断提升特色办学水平，不断丰富以航空为主要特色的高水平应用型大学新内涵。

### **（四）坚持深化改革**

深化高等教育领域综合改革是大趋势、硬任务，必须以先进的教育理念为指导，主动对接国家战略、行业和区域经济社会发展需求，适应互联网+、大数据、云计算、智能化等新一代信息技术发展趋势，适应学生知识、能力、素质协调发展要求，优化专业结构，深化人才培养模式改革、教学模式改革和学生学业评

价方式改革，将改革做实、做细，推向深入。

### **（五）坚持协同育人**

校企合作、协同育人是培养高质量应用型人才培养的有效途径和必然选择。必须坚持引入、对接、共建、融合的指导思想，本着优势互补、共谋发展、互惠互利、实现共赢的合作原则进一步拓展合作渠道，扩大合作范围，深化合作模式，建立校企合作、产教融合、协同育人的长效机制。

### **（六）坚持国际化培养**

经济全球化必然要求人才培养的国际化。必须实施国际化发展战略，立足全球视野，利用国外优质教育资源，建设国际化人才队伍，培养具有国际视野、通晓国际规则的新时代高质量应用型人才。

## **三、今后一个时期教学工作的主要任务**

第三次党代会对学校发展做出了“三步走”的战略部署，走好“第一步”至关重要。为此，未来三年教学工作的总体目标是：到2020年，学科专业结构更加优化，基本形成支撑特色发展的学科专业体系，全面建立校企合作、产教融合、协同育人的应用型人才培养体系，教育教学水平和人才培养质量实现双提升。

### **（一）坚持立德树人，着力加强思想政治教育**

一要加强思想政治理论课建设。认真贯彻党的十九大和全国全省高校思想政治工作会议精神，将习近平新时代中国特色社会主义思想活学活用、无缝融入课堂教学，深化思想政治理论课改革，动态优化教学内容，实时改革教学方法，切实发挥思政课主

渠道作用。二要**推进“课程思政”建设**。抓好课堂教学主阵地，进一步明确课程德育目标和实现方式，加快推进各类课程教学与思想政治理论课同向同行，将社会主义核心价值观教育与知识传授、能力培养、素质提高有机融于人才培养全过程。三要**提升学生综合素质**。加强第二课堂阵地建设，引导学生牢记历史使命，坚守理想信念，树立远大抱负，勇担时代责任。充分发挥人文、艺术、体育等素质教育平台作用，加强优秀传统文化、革命文化、先进文化教育，培养学生健康体魄、健全人格和高尚品格。

## **（二）坚持内涵发展，着力完善应用型人才培养体系**

一要强化**应用型专业体系建设**。坚持需求导向，主动对接国家航空强国、交通强国、民航强国战略和山东“两区一圈一带”提升行动、滨州打造“五大千亿级产业集群”等重大战略需求，加大学科专业优化调整力度，重点做好新上专业建设、既有专业改造和传统专业转型升级，提升教育链、人才链与产业链、创新链的融合度。应用型专业占比达到75%，应用型专业在校生占比达到80%。二要**强化“新工科”建设**。要引入工程教育的新理念，努力培养具备工匠精神、适应社会需求的多元化、创新型工程人才。要明确工科人才培养标准，加强学科交叉融合，加快构建学科专业新结构，新上1-2个新工科专业。要探索人才培养新模式，突出实践技能培养、工匠精神培育，积极推动反向重构，构建层次化、模块化课程体系，把企业需求融入人才培养环节，实现课程链对接产业链。三要**建设“双师双能型”教师队伍**。坚持内培外引、专兼并重。引进工科类博士和技能型高级人才不少于90

名；聘请具有丰富实践经验的兼职教师不少于 100 名。完善教师到企事业单位实践锻炼制度；探索建立教师实践培训基地，提升教师实践能力和实践育人水平，应用型专业“双师双能型”教师占比达到 40%以上。

### **（三）实施品牌带动，着力提升特色办学水平**

**一要加强品牌专业建设。**落实“品牌专业建设计划”，加强 4 个山东省高水平应用型专业（群）和 11 个校级品牌专业（群）建设，强化动态监控与过程考核，保证建设质量。建设期末，力争 1-2 个品牌专业排名进入全国前 10%，1-2 个品牌专业排名进入全省前 10%，其他品牌专业排名进入全省前 20%。**二要做大航空特色。**加大航空类专业建设力度，至 2020 年再增设 5 个航空类专业（方向），航空类在校生占比达到 30%以上。深化与航空公司、机场等航空类企业的合作，新增订单培养航空人才合作单位 5 家以上，力争与国内一流航空公司、机场实现合作。航空类毕业生到民航领域就业率达到 75%以上，实现对口就业率和就业质量双提升。**三要打造教学特色。**借助行业和区域特色，围绕黄河三角洲生态环境、黄河三角洲经济文化和孙子研究，建设 2-3 门特色校本课程，出版 3-5 部特色教材；进一步加强航空类专业实验实训条件建设，建设一流航空学科综合实验实训平台和各类特色数据库，开展特色教学研究，培育特色教学成果，加快成果推广应用，提升学校影响力。

### **（四）坚持问题导向，着力深化教学改革**

**一要稳步推进学分制改革。**落实学分制改革实施方案，推进

学分制改革向纵深发展，建立健全与学分制相配套的教学、学生、人事、后勤等管理制度体系；完成新教务系统迁移，实现信息化管理；进一步开发课程资源，提升教师学业指导水平，进一步完善以学为中心的教学体系；举办辅修专业（学位）教育，满足学生自主学习、自主发展需要。确保 2018 年全面实施学分制。二要**深化校企合作育人模式改革**。加强学校与行业、企业、地方合作，把社会资源转化为育人资源，深化校企合作、产教融合、协同育人。出台《校企合作培养人才管理办法》，探索完善联合培养人才模式；以行业、企业需求为导向，共同确定人才培养标准，共同制定人才培养方案，共同实施培养过程，共同评价培养质量，推进校企共建、共享教学资源，新增校企共建专业 5 个、共建课程 50 门、共建实习实训基地 50 个、共建实验室 20 个、共同开发教材 20 部。三要**深化课程教学改革**。实施课程质量提升计划，大力开展课程教学改革。推广启发式、讨论式、参与式教学，倡导开展案例教学、情景式教学和以实际操作为主的教学。落实《在线开放课程建设方案》，加强在线课程建设，推进翻转课堂、混合式教学等教学模式改革，到 2020 年，改造、自主建设 50 门左右的在线开放课程，建成 3-5 门省级在线开放课程，力争获批 1 门国家级精品在线开放课程。四要**深化实践教学改革**。实施实践教学提升计划，完善实践教学体系，提高实践教学实效。改革实验教学，增加综合性、设计性实验课程数量，加快实验项目更新；改革实践教学内容、教学方法、指导方式和考核评价机制；加强实习、实训条件和实践教学基地建设，确保每个专业高质量实践

基地达到 3-5 个；加快专业群实训中心和虚拟仿真实验教学资源建设，建成 1-2 个省级虚拟仿真实验中心。

### **（五）坚持协同推进，着力强化创新创业教育**

一要构建创新创业人才培养新机制。按照国家和山东省关于深化高等学校创新创业教育改革的新精神新要求，探索“校政行企一体化”的联合工作机制。建立校院两级创新创业教育体系，校院联动、院院联动，协同培养，形成合力。开展创新创业理论研究、创业咨询，强化创新创业教育实践，提升创业基地孵化效益，推动孵化基地提质增效。二要推进创新创业课程建设。坚持需求导向，规范创新创业课程，细化课程标准，优化教学内容，改革教学方式方法；坚持引建结合，充实课程资源，建成“专业化、精准化、系统化”创新创业教育课程体系。加强实践课程建设，推行任务驱动、项目导向，推进创新创业教育与专业教育的有机融合。力争认定创新创业通识核心课程 10 门，立项创新创业类教材编写项目 5 门。三要**加强创新创业教师队伍建设**。推进校企融合、资源整合，建成“校企互通、专兼结合”的创新创业教师队伍。加强培训，鼓励教师考取“KBA 创业讲师”、“职业指导师”、“职业规划师”等证书；加大投入，选派教师外出进修学习，培养一批教学能力强、指导水平高、有一定影响力的创新创业主讲教师和指导教师。四要**打造创新创业实践平台**。加大实验室开放力度，帮助学生了解学科前沿，吸收部分学生参加项目研究。加强大学生创业中心建设，规范创业项目评审，加大支持扶持力度。争取建成省级创业孵化示范基地和创新创业教育改革示

范高校。五要**提升学生创新创业水平**。以项目、平台为依托，充分发挥本科生导师作用，引导本科生尽早进实验室，参与教师科研和课题研究。完善《创新创业与素质拓展学分认定实施细则》，培养学生创新创业能力，提高“国创”项目立项项目水平和等级，加强项目管理，提高按期结项率。扩大学生参与面，提高省级及以上高水平竞赛获奖数量和层次，力争在国家级创新创业大赛中再获佳绩。

#### **（六）坚持增量提质，着力建设高水平师资队伍**

一要**补充紧缺专业师资**。加大人才引进力度，重点补充紧缺专业师资；加强教师培养，实施政策倾斜，引导部分教师向紧缺专业转型。尽快解决新办专业、航空类专业师资紧缺问题。二要**支持教师专业发展**。制定实施教师专业能力提升计划，发挥教师发展中心作用，健全学历提升、培养培训、进修访学机制，举办青年教师课堂教学大赛、教师公开课、教师工作坊、课程论坛等活动，继续实施新老教师结对子、一帮一、一带一制度，助力教师成长。三要**加强教学团队建设**。以专业、课程和教研室为基础，积极开展教学团队建设，明确建设目标，落实责任主体，落实集体备课、集体教研制度，定期开展教学经验交流，促进团队成员共同成长，力争建成1-2个省级教学团队。四要**产出标志性成果**。加强教学研究，鼓励教师申报国家级、省级教改项目，争取立项省级教改项目12项，培育省级教学成果奖5项以上。建立健全教学与科研互动互促机制，鼓励教师开展科学研究，及时将研究成果转化为教学内容，提升教学效果。

### **（七）创新体制机制，着力提高教学管理水平**

一要**创新教学管理体制**。建立健全校、院、教研室三级管理体系，坚持权责对等，推进权力下放、推进教学管理重心下移，完善教学管理奖惩激励机制和考核评价机制，落实管理责任，促进教学管理科学化、严谨化、规范化、高效化。二要**完善教学运行机制**。进一步理顺教学职能部门和二级学院的关系，确立二级学院教学管理主体地位，激发二级学院办学活力，推动大学办学院向学院办大学转变。强化教学职能部门的制度供给、教学服务、工作指导和督导职能，推动由管理向指导督导服务转变。建立督导反馈机制，每2年完成1轮专业核心课程的督导评价。三要**推进教学管理信息化建设**。适应互联网+、大数据时代，完善新教务系统功能，逐步实现教学任务落实、实验教学管理、教材管理、教学质量评价、教学成果管理等各管理环节的信息化。充分利用新一代信息技术，畅通信息渠道，加强信息反馈，改进管理手段，提升管理水平。

### **（八）坚持扩大开放，着力推进人才培养国际化**

一要**积极推进合作办学**。引进国外先进教育理念和优质教学资源，建设符合国际标准的工科专业。鼓励教师双语教学、全英文教学，积极推进教学手段国际化。拓展国际交流合作渠道，加大学生交流培养力度。巩固、拓展、提升现有中外合作办学项目，积极争取开办新项目。通过联合培养、学分互认、合作办学等不同形式，力争本科合作项目取得新突破，具有海外学习经历的学生达到600人。积极探索国外留学生学历教育，力争实现招收外

籍学生突破。二要**积极参加专业认证**。用好专业认证这把检验标尺，开拓国际化人才培养新渠道。出台《推进专业认证工作的实施意见》，鼓励化学工程与工艺、学前教育等专业积极参与认证工作，争取1-2个专业通过工程教育认证、1-2个专业通过师范专业认证，实现我校专业认证的突破。

### **（九）坚持优化配置，着力改善办学条件**

一要**加大教学经费投入**。调整经费支出结构，优先保证教学需要。进一步加大对教学经费的投入力度，切实保证教学日常运行支出达到上级规定标准，且随着学校教育事业费的增加逐年增长。加强经费管理与监控，提高教学经费使用效益。二要**加强教学条件建设**。逐步改善基础教学设施，确保每年教学科研仪器设备和图书资料的优化配置与更新，在保证各专业正常运行的前提下，优先满足新办专业特别是航空类专业、工科类专业教学需要。加快航空类专业群综合实验实训平台和民航147培训中心建设，实现共建共享；完成教师教育实习实训中心和室内训练馆、大学生活动中心建设；强化图书信息资源建设，加快新办专业图书购置；加强教学信息化建设，开展智慧校园建设与应用创新，推进泛在教育与泛在学习，促进教学改革与新一代信息技术有机融合。

### **（十）坚持以评促建，着力做好审核评估工作**

一要**提高认识**。明年我校将迎来教育部本科教学工作审核评估。审核评估工作事关学校长远发展，事关每一名师生根本利益。要进一步提高对迎评工作的重视，把审核评估工作作为当前第一

任务，按照迎评工作方案的要求，扎实做好各项工作。二要**扎实推进以评促建**。进一步梳理日常教学和管理工作的各个环节，全面检查教学工作状况，准确把握存在的问题和薄弱环节，强弱项、补短板，加强整改和建设；适应学分制改革，全面修订教学管理规章制度，规范教学工作；开展审核评估专项检查和督查，对重点工作逐项落实，狠抓整改。三要**确保审核评估顺利完成**。各二级学院、各部门要尽快行动起来，进入迎评工作状态。全员动员，明确分工、落实责任，按照五个“符合度”的要求层层分解任务，层层抓好落实。切实做好各项迎评准备工作，确保顺利完成审核评估。

老师们、同学们、同志们！总结过去，我们信心满怀，展望未来，我们任重道远。让我们高举新时代中国特色社会主义伟大旗帜，在学校党委的坚强领导下，立足当下，提高站位，勇于担当，主动作为，深化教学改革，推进内涵发展，为培养符合新时代要求的高质量应用型人才而不懈奋斗！

谢谢大家！